***Организация деятельности студий дополнительного образования и центров профессиональной ориентации***

|  |
| --- |
| ***Студии дополнительного образования*** |
| **Музыкальная студия** **«Веселые нотки»** | **Студия танца****«Танцы плюс Я»** | **Спортивная секция****«Олимпийские резервы»** | **Изо-студия** **«Краски лета»** |
| -подготовка и музыкальное оформление отрядных и общелагерных мероприятий;- проведение тематических дискотек;- участие в отчетных концертах студии | - разучивание танцев;-постановка танцевальных номеров;-подготовка и участие в отчетных концертах;- подготовка и участие в общелагерных мероприятиях | - развитие основных физических качеств;- пропаганда здорового образа жизни;-оздоровление детей и подростков в условиях загородного лагеря. | - развивать художественно-творческие способности детей и подростков;- обучение различным художественным техникам: техники в акварели, гуаши, геля и др.;- развивать воображение;- формирование художественного кругозора, приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности. |
| **Творческие мастерские****«Радужная россыпь»** | **Творческие мастерские****«ПРО-декор»** | **Технические мастерские****«Лего-конструирование»** | **Творческие мастерские****«Волшебный сундучок»** |
| - формирование у детей умений и навыков практической работы с бисером на основе теории цветоведения и композиции; - обучение технологии изготовления различных изделий из бисера с применением разнообразных материалов и инструментов; - развитие художественного вкуса; - развитие произвольных движений. | - обучить детей различным видам техники при работе с различными материалами.- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью конструирования и ДПТ.- способствовать формированию у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. | - развитие пространственного мышления;- приобретение навыков конструирования и моделирования;- закрепление и расширение знаний, умений, полученных на уроках физики, математики, информатики;- выявление интересов, увлечений, конструкторских способностей, творческого потенциала;-развитие мыслительных и творческих способностей в технической деятельности. |  - изготовление поделок из различного материала;- обучение техники оригами;- обучение техники квиллинг;- лепка из соленого теста;- лепка из глины;- обучение росписи изделий из соленого теста;- участие в отчетных мероприятиях (выставках) студии |
| ***Центры профессиональной ориентации «Смена +»*** |
| **«Я - исследователь»** | **«Я - лидер»** |
| **1. Поисково-исследовательский центр «Вокруг света»**- расширить знания детей и подростков по географии материков и океанов;- развить у детей интерес к предмету, любознательность, творческие способности;- вырабатывать практические навыки по работе с различными географическими картами;- формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.**2.** **Поисково-исследовательский центр****«Удивительная планета»**- расширить знания, дополняющие школьную программу по биологии и экологии; - привлечь детей и подростков к пропаганде бережного отношения окружающей среды;- развивать стремление оздоровлять окружающую среду, внося посильный вклад; - сформировать понимание многосторонней ценности природы для общества и человека.- формировать у детей и подростков навыков научно – исследовательской деятельности;- продолжить развитие у детей творческих способностей, внимательности, любознательности;- проведение природоохранной деятельности;- проведение профориентационной работы, знакомство с биологическими специальностями.**3. Центр истории и археологии****«Увлекательный мир истории»**- расширить знания, дополняющие школьную программу по истории;- познакомить детей и подростков со вспомогательными историческими дисциплинами: нумизматикой, хронологией, исторической метрологией и др.;-развитие гуманитарной культуры детей и подростков,- приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, - воспитание уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов, - стремление сохранить и приумножить культурное достояние своей страны и всего человечества**4. Центр «Химия без лаборатории»**- создание образа химии как науки, имеющей огромное значение в жизни общества; - формирование представлений о причинно-следственных связях явлений, о познаваемости мира явлений;- использовать химические знания в воспитании грамотного отношения к окружающей среде;- познакомить детей с практической необходимостью получения веществ с полезными свойствами; - формирование навыков рационального грамотного использования веществ; - формирование первичных химических понятий для объяснения процессов и явлений. | **1. Центр информационной поддержки «Медиацентр»**- знакомство воспитанников лагеря с основными жанрами публицистики, историей журналистики;- умение создавать публицистические тексты;- умение создавать телерадиопередачи;- обучение созданию видеороликов;- знакомство с основами фотоискусства;- организация фотовыставок, конкурсов фотомастерства;- выпуск общелагерной газеты «Экватор»;- -оформление стенда «Светлячок. Инфо. RU.»;- выпуск телепередачи «Светлячок. NEWS»**2. Школа актива «Лидер»****-** создание ситуации активного общения и обмена опытом команд;-развитие навыков работы в команде: развитие коммуникативных, лидерских качеств;-формирование активной жизненной позиции;- привлечение участников к решению социально-значимых проблем общества;- содействие развитию гражданской позиции. **3. Центр «Оказание первой медицинской помощи»**- дать детям первоначальные сведения о том, что такое первая помощь;- формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь;- формирование у детей правильного отношения к своему здоровью;- проведение профориентационной деятельности, направленной на освоение в дальнейшем биологических, медицинских специальностей. |